



**UNITED  
WORLD**  
INTERNATIONAL SCHOOL

BUILDING A DIVERSE COMMUNITY  
& EXCELLENCE IN EDUCATION

*Международная школа  
«Юнайтед Ворлд Интернэшнл Скул»*

# ШКОЛЬНЫЙ СПРАВОЧНИК



**Cambridge  
Assessment**



## Оглавление

<b>Контакты школы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел А.....</b>	<b>5</b>
ПОЛИТИКА UWIS.....	5
1. Политика в области здоровья и обеспечения безопасности .....	5
2. Политика посещаемости.....	8
3. Школьная форма и Политика дресс-кода.....	11
4. Политика в отношении электронных устройств.....	13
5. Политика в отношении мобильных телефонов .....	13
6. Политика перехода в следующий класс.....	15
7. Политика награждения .....	15
8. Дисциплинарная политика .....	17
9. Правила использования английского языка .....	26
10. Политика мероприятий вне школы .....	27
11. Запрещенные предметы.....	28
<b>Раздел Б .....</b>	<b>29</b>
Неприемлемое поведение учеников и дисциплинарные меры .....	29
1. Драки.....	29
2. Грубое поведение.....	29
3. Пропуск занятий.....	29
4. Нарушение порядка в классе.....	29
5. Неуважительное отношение к учителям .....	30
6. Буллинг.....	30
7. Списывание .....	31
8. Нанесение вреда школьной собственности.....	31
9. Подделка документов.....	32
10. Нарушение правил в школьных автобусах.....	32
11. Близкий контакт.....	32
12. Приношение запрещенных / порнографических и т.д. ....	33
материалов в школу .....	33
13. Курение или употребление других табачных изделий в школе .....	33
14. Азартные игры и / или игральные карты.....	33
15. Физическое оскорбление.....	33

16. Воровство.....	33
17. Студенческий протест .....	34
18. Политическая дискуссия.....	34
19. Приношение в школу оружия .....	34
<b>Раздел С.....</b>	<b>35</b>
Дисциплинарная оценочная система .....	35
1. Степени нарушения и их последствия.....	35
2. Дисциплинарные меры .....	36
3. Таблица уровней нарушений.....	40
4. Дисциплинарный комитет .....	42
<b>Раздел Г.....</b>	<b>43</b>
Оценка, выставление оценок и академические отчеты .....	43
1. Система внутренней оценки.....	43
2. Оценочная шкала .....	44
3. Табель успеваемости.....	44
4. Система обучения EduPage .....	45
5. Ответственность родителей.....	45
6. Советы родителям по воспитанию личности ребенка.....	46
Заключительное примечание.....	48

# Контакты школы

Адрес: ул. А. Масалиева, 26, Бишкек 720016, КЫРГЫЗСТАН.

Сайт: [www.uwis.edu.kg](http://www.uwis.edu.kg)

[info@uwis.edu.kg](mailto:info@uwis.edu.kg)

Тел: (+996) 312 88 41 29

Мобильный: (+996) 551 932222; (+996) 771 932222;

(+996) 709 932222

Контактное лицо	Имя	Электронная почта	Телефон
Директор	Вели Четин	<a href="mailto:v.cetin@uwis.edu.kg">v.cetin@uwis.edu.kg</a>	0550 903 109
Координатор начальных классов	Ада Виман	<a href="mailto:a.wiman@uwis.edu.kg">a.wiman@uwis.edu.kg</a>	0708 405 421
Координатор старших классов	Назим Тола	<a href="mailto:n.tola@uwis.edu.kg">n.tola@uwis.edu.kg</a>	0707 088 299
Координатор по воспитательной части	Саида Каипова Дильмурат Далиев	<a href="mailto:s.kaipova@uwis.edu.kg">s.kaipova@uwis.edu.kg</a> <a href="mailto:d.daliev@uwis.edu.kg">d.daliev@uwis.edu.kg</a>	0702 395 413 0553 879 545
Методист	Талантбек Сапитов	<a href="mailto:t.sapitov@uwis.edu.kg">t.sapitov@uwis.edu.kg</a>	0999 752 300
Координатор 6,7,8 классов	Али Йылдыз	<a href="mailto:a.yildiz@uwis.edu.kg">a.yildiz@uwis.edu.kg</a>	0709 832 950
Координатор программы IGCSE	Назим Тола	<a href="mailto:n.tola@uwis.edu.kg">n.tola@uwis.edu.kg</a>	0707 088 299
Координатор программы A-Levels	Мира Садырова	<a href="mailto:m.sadyrova@uwis.edu.kg">m.sadyrova@uwis.edu.kg</a>	0553 033 887
Менеджер транспортного отдела	Руслан Нарынов	<a href="mailto:r.narynov@uwis.edu.kg">r.narynov@uwis.edu.kg</a>	0555 123 030
Школьный врач	Гульмира Тулекова	<a href="mailto:g.tulekova@uwis.edu.kg">g.tulekova@uwis.edu.kg</a>	0773 888 219

# Раздел А

## ПОЛИТИКА UWIS

### 1. Политика в области здоровья и обеспечения безопасности

**1.1 Медицинский пункт.** Медицинский пункт расположен на первом этаже школьного здания. В медпункте работают врач и медсестра.

**1.2 Особые медицинские потребности.** Если у учащегося есть какие-либо особые потребности или проблемы со здоровьем, о них необходимо сообщить школьному врачу в письменной форме. Эта информация может быть очень важной для безопасности наших учеников. Примеры таких потребностей или проблем:

- Аллергия на пчелиный укус.
- Аллергия на другие вещества.
- Проблемы со зрением, слухом или речью.
- Потребность в приеме лекарств в течение учебного дня.
- Необходимость в особой помощи, например костыли и т. д.

**1.3. Прием лекарственных препаратов в школе.** Прием лекарств, особенно краткосрочных, по возможности следует проводить дома. Однако, если ученик должен принимать лекарства по рецепту или без рецепта в течение учебного дня, необходимо соблюдать следующие правила:

- Любое лекарство для приема необходимо приносить в школу в маркированном контейнере с указанием Ф.И.О ребенка, названия лекарства, дозировки, времени и количества, которое нужно принимать и имени лечащего врача. **ТРЕБУЕТСЯ**, чтобы родители

лично доставляли лекарства школьному врачу и чтобы они лично информировали доктора о приеме лекарств в школе.

- Ученики не могут перевозить лекарства. В целях обеспечения здоровья и безопасности учащихся ни одному учащемуся не разрешается проносить в школу какие-либо лекарства (рецептурные или безрецептурные) или возвращать лекарства домой. Родители или опекуны должны доставить лекарство в школьный медпункт или в офис. Они должны забрать оставшиеся лекарства в медпункте или в офисе. Мы позаботимся о том, чтобы лекарство хранилось в безопасном месте и не оставалось на рабочем столе. Подсчитаем и запишем количество таблеток при получении. Ежедневный учет всех выданных лекарств ведется в медпункте. Если в сумке или шкафчике ученика будет обнаружено какое-либо лекарство, оно будет немедленно конфисковано. Родители должны забрать все лекарства в конце учебного года. В противном случае лекарства будут утилизированы.

**1.4. Инфекционные заболевания.** Ради всеобщего благополучия, пожалуйста, не отправляйте в школу учащегося, который плохо себя чувствует. Контроль над инфекционными заболеваниями зависит от сотрудничества всех семей в школе. Пожалуйста, соблюдайте следующие правила:

- Учащиеся не должны находиться в школе с повышенной температурой и должны оставаться дома до 24 часов после ее спада.
- Учащегося, которого вырвало ночью, нельзя отправлять в школу на следующее утро, если вы не уверены, что он или она чувствуют себя хорошо.
- Признаки заразных заболеваний, таких как конъюнктивит, кожная сыпь и т. д.

- Стрептококковая ангина: при подозрении или диагностировании стрептококковой ангины ребенок не должен посещать школу до тех пор, пока не будет поставлен диагноз и / или лечение не начнется в течение как минимум 24 часов.
- Вши: не посещать школу до полноценного лечения
- Ветряная оспа: 7-10 дней, пока все участки корки не высохнут.
- Каждый раз, когда у вашего ребенка появляются признаки болезни, которая может передаваться другим детям.

Пожалуйста, сообщайте обо всех инфекционных заболеваниях в администрацию школы. Инфекционные заболевания включают: ветряную оспу, конъюнктивит, грипп, кожную сыпь, головные вши, чесотку, корь, эпидемический паротит, коклюш, стригущий лишай, розеллу, стрептококковая ангина, корь, инфекционный мононуклеоз и скарлатину. Если ваш ребенок болен инфекционным заболеванием, немедленно сообщите об этом врачу. Мы настоятельно рекомендуем вам утром осмотреть своего ребенка, прежде чем отправлять его или ее в школу.

**1.5 Медицинская карта.** В школе хранятся записи о каждом ученике. Сюда входят записи о болезнях и прививках, а также записи о медицинских осмотрах, обследованиях, аллергиях, несчастных случаях и любых других проблемах со здоровьем, о которых школа должна знать, чтобы мы смогли позаботиться об их здоровье.

**1.6 Медицинская помощь за пределами учебного заведения.** Если ученик заболит в школе, его / ее направят к врачу, который затем решит, связываться ли с родителями. В случае возникновения чрезвычайной ситуации ребенок будет доставлен в ближайшую больницу. В этом случае будут приложены все усилия, чтобы уведомить родителей или назначенное ими контактное лицо в чрезвычайных ситуациях.

Пожалуйста, ознакомьтесь со следующими правилами:

- Если у ребенка температура 37,5 ° C / 99,5°F, медсестра будет наблюдать за ним в медпункте.
- Если температура превышает 38,0 ° C / 100,4°F, мы попросим родителей забрать ребенка из школы.
- Если температура выше 38,5 ° C / 101,3°F, мы попросим оставить ребенка дома на следующий день, даже если температуры больше не будет, чтобы обеспечить отдых и восстановление, а также свести к минимуму риск контакта с другими учащимися. .
- Если ребенку требуется медицинская помощь за пределами школы, школьный врач сначала свяжется с родителями или назначенным им лицом для экстренной помощи, чтобы узнать, к какому специалисту вы бы хотели, чтобы мы отвезли вашего ребенка.
- Если родители, контактное лицо для экстренной помощи и врач недоступны, будет вызвана местная больница скорой помощи или 103.

## **2. Политика посещаемости**

Посещение школы обязательно. Регулярное посещение и посещение занятий без опозданий имеет решающее значение для поддержания удовлетворительного академического уровня. Нерегулярное посещение занятий и беспричинное отсутствие на занятиях ограничивают способность ребенка учиться и усложняют задачу как ученикам, так и преподавателям из-за пропущенного учебного времени, дискуссий и соответствующих мер.

Занятия начинаются в 8:20 и заканчиваются в 17:30. Учебный день состоит из семи уроков. Ученики должны приходить в школу каждое утро до 8:20, чтобы учитель отметил его в EDUPAGE.

Пятница - короткий день. Уроки заканчиваются в 15:10, после 7 урока.

Оставаться на неурочные часы - на усмотрение ученика.

Родители несут ответственность за регулярное и своевременное посещение занятий своих детей. Если ученик не может присутствовать на занятиях, родители обязаны уведомить об этом школу. Они должны позвонить классному руководителю или координатору с 8:30 до 9:00 утра. Учащиеся не должны звонить в свое отсутствие.

Если ребенок превышает максимально допустимые дни отсутствия (20 дней без уважительной причины + 25 дней с уважительной причиной) 45 дней в учебном году и период отсутствия не утвержден, ученик будет направлен в дисциплинарный комитет для принятия решения о дальнейших дисциплинарных мерах, таких как: ребенок не будет переведен в следующий класс и его / ее повторное зачисление на следующий год будет под угрозой или ученик будет под угрозой отчисления из школы.

Учащимся, не зарегистрированным в UWIS, запрещается находиться в кампусе, если они не были зарегистрированы в качестве официальных гостей.

### **2.1 Отсутствие по уважительной причине:**

- Госпитализация или по состоянию здоровья.
- Тяжелая утрата (период горя и скорби после смерти).
- Религиозные обряды.
- Отсутствие из-за занятий изобразительным искусством или спортом, проводимых школой.
- Утвержденное посещение колледжа.
- Любое другое отсутствие, предварительно согласованное с администрацией.

**2.2 Отсутствие без уважительной причины.** Любые отсутствия, не упомянутые как отсутствие с уважительной причиной, будут считаться без уважительной причины. Ученикам не разрешается выполнять задания и тесты, пропущенные из-за отсутствия без уважительной причины. Учащимся

не разрешается пропускать какой-либо урок для выполнения классной / домашней работы или прохождения специального теста / викторины.

В случае внезапной болезни родители должны объяснять каждый пропуск в школу классному руководителю. Если ученик отсутствует в течение 4 или более дней, или когда он / она не может посещать мероприятия по возвращении в школу (например, физкультуру), **потребуется медицинская справка. При отсутствии медицинской справки в экстренных случаях школьный врач может провести медицинский осмотр дома (такси оплачивают родители).**

**2.3. Опоздание.** Опоздание - недопустимое поведение для учащихся. Ученики должны приходить вовремя на все обязательные мероприятия (уроки, официальные церемонии, научные и общественные мероприятия и т. д.). Имена учеников, опоздавших на занятия, будут отмечены в Edupage.

Если ученик опоздал три раза (более 5 минут), это будет считаться отсутствием без уважительной причины на целый день, и опоздавшие будут направлены к координатору.

Родители, чьи дети приходят в школу после первого урока, должны предупредить классного руководителя об опоздании и ученики должны взять разрешение на следующий урок.

Считается, что ребенок опоздал в школу, если он или она не находится в классе **до 8:30** и не готов(а) начать учебный день. **Ученикам, опоздавшим на занятия, следует получить разрешение у координатора перед тем, как присоединиться к первому уроку.**

Учащиеся, пропустившие урок без уважительной причины или покинувшие школу без «разрешения» во время учебы, **будут направлены в дисциплинарный комитет для принятия дальнейших дисциплинарных мер.**

Родители, дети которых опаздывают более 7 раз в течение семестра, должны быть уведомлены школьной администрацией и должны сообщить причины опозданий.

#### **2.4 Уходить со школы раньше (до окончания уроков).**

Администрация не разрешает родителям забирать своего ребенка до окончания всех занятий, если только не возникнет чрезвычайная ситуация.

Учащимся не разрешается уходить из школы раньше, если классный руководитель или координатор не проинформированы родителями по телефону или в письменной форме.

Необходимо взять разрешение у координатора, если ученику необходимо уйти из школы до окончания уроков.

**2.5 Планирование отдыха.** Семейные каникулы не должны совпадать с учебным календарем школы. Во время школьных занятий настоятельно не рекомендуется проводить семейные каникулы. Каникулы во время учебного года не только нарушают правила посещаемости, но и прерывают учебный процесс. Учителя не обязаны предоставлять домашние задания заранее перед семейным отдыхом.

### **3. Школьная форма и Политика дресс-кода**

Наша школа имеет свою определенную школьную форму. Учащиеся должны носить школьную форму на постоянной основе.

- Рубашка с короткими/длинными рукавами или свитер с логотипом школы.
- Однотонные черные или темно-синие брюки.
- Однотонную черную или темно-синюю юбку ниже колен.
- Зимняя кофта темно-синего цвета с логотипом школы.
- Спортивную форму следует носить только во время занятий физкультуры.

Учащимся не разрешается носить одежду, указанную ниже.

- Джинсы.
- Спортивные или мешковатые штаны.
- Юбки выше колен.
- Мини-юбки.
- Узкие брюки или леггинсы.
- Запрещается красить и отращивать ногти.
- Запрещается окрашивание волос в яркие цвета.
- Бутсы.
- Сандали, башмаки, мюли, тапочки, шлепанцы, высокие каблуки, туфли на платформе, кроксы и кроссовки на колесиках.
- У девочек волосы должны быть аккуратно собраны назад, без распущенных прядей.
- Носить головной убор внутри здания.
- У мальчиков должно быть чисто выбритое лицо.
- У мальчиков должна быть короткая стрижка.
- Использование украшений, аксессуаров и дорогих часов запрещено. Серьги-гвоздики (только одна пара) для девочек разрешены.

**3.1 Нарушение дресс-кода.** Несоблюдение правил дресс-кода в любое время в течение учебного дня влечет за собой следующие последствия:

- Первое нарушение: письменное предупреждение в Edupage.
- Второе нарушение: вычет баллов.
- Третье нарушение: ученикам не разрешат посещать занятия и сдавать экзамены до тех пор, пока они не будут соблюдать дресс-код. **Родителей попросят отправить недостающие вещи или забрать ребенка домой.**

**Никакие отговорки за отсутствие школьной формы недопустимы. Настоятельно рекомендуется иметь запасную форму на случай**

**непредвиденных ситуаций.**

## **4. Политика в отношении электронных устройств**

Ноутбуки, планшетные компьютеры, фотоаппараты, mp3-mp4-плееры, AirPods и т. д. не допускаются в школьное время, без разрешения учителя. Если эти устройства приносят в школу, ученик должен отдать их классному руководителю до начала занятий. Эти предметы будут конфискованы администрацией, если ученик использует их во время урока без согласия учителя (см. Политику конфискации). Помните, что школа не несет ответственности за любые электронные предметы в случае их утери или кражи. Конфискованные вещи хранятся в бюро находок в школе.

**Первое нарушение:** в первый раз, когда у ученика конфисковывается предмет, он или она может вернуть его в конце учебного дня у учителя, который его конфисковал.

**Второе нарушение:** во второй раз, когда у ученика конфискует предмет, он или она должны принести письмо от его / ее родителя (или телефонный звонок) с просьбой вернуть предмет. Это письмо необходимо передать учителю, который его конфисковал.

**Третье нарушение:** в третий раз, когда у ученика конфискует предмет, его / ее родители должны прийти в школу, чтобы забрать предмет у соответствующего учителя, который его конфисковал.

Дальнейшие нарушения будут переданы в дисциплинарный комитет для принятия дисциплинарных мер.

## **5. Политика в отношении мобильных телефонов**

Использование мобильных телефонов в школьных помещениях может мешать учебному процессу. Связаться с родителями в случае болезни или других неотложных вопросов следует через школьный телефон.

**Использование сотовых телефонов в школьных помещениях запрещено. Мобильные телефоны необходимо выключить и передать классным руководителям в начале учебного дня.** Исключения могут быть сделаны для медицинских или экстренных ситуаций после консультации и одобрения администрации. Школа не несет ответственности за утерянные или украденные телефоны, которые не были сданы в начале учебного дня.

Нарушение этой политики повлечет за собой дисциплинарные меры. Стандартные правила в отношении правонарушений:

**Первое нарушение:** конфискация на 24 часа, нарушение 1 уровня и вычет 1 балла.

**Второе нарушение:** конфискация на неделю, нарушение уровня 2 и вычет 2 балла.

**Третье нарушение:** конфискация на семестр, нарушение 3-го уровня и вычет 5 баллов.

**Четвертое нарушение:** конфискация до конца учебного года, нарушение 4-й степени и вычет 10 баллов.

Если ученик пойман за использованием мобильного телефона и **отказывается** передать его учителю или администратору, поведение будет считаться **нарушением 3-го уровня.**

## **6. Политика перехода в следующий класс**

Студенты, не отвечающие минимальным академическим требованиям, могут остаться на учебный испытательный срок. Основная цель политики испытательного срока - помочь студентам улучшить академическую успеваемость. Студенты с оценкой «Е или ниже» по одному или нескольким основным предметам могут пройти испытательный срок в начале второго семестра. Оценки должны улучшиться, иначе ученик останется на испытательный срок в следующем семестре.

Учащиеся, которые не соответствуют следующим условиям к концу текущего учебного года в качестве годовой оценки, должны будут сдать повторный тестовый экзамен в августе.

- **Начальная школа (1,2,3,4,5) - на основе среднего балла по внутреннему промежуточному тестированию**
- **Младшая средняя школа (6,7,8) - 4 предмета (математика, английский, естественные науки, информатика) выше 50%**
- **IGCSE (9,10) - минимум 5 кембриджских предметов выше 50%**

В случае отсутствия или получения менее 50% результатов повторного тестирования ученик не будет переведен на следующий класс, и он / она будет брать урок в течение следующего учебного года.

## **7. Политика награждения**

Ученики, получившие высокие оценки или почетную грамоту, будут награждены сертификатом за каждый семестр. Оценка «Е» или «неудовлетворительное поведение учащегося» лишает учащегося права на получение сертификатов Honour и High Honour.

\*Баллы дисциплины не должны быть меньше «90».

**Сертификат High Honour:** ученик со средним баллом 90 или выше.

**Сертификат Honour:** ученик со средним баллом 80 или выше.

**7.1 Поощрительные награды/сертификаты.** Учащиеся получают особое признание в школе через различные награды и программы. Эти награды предназначены для поощрения и признания академических навыков, безупречной посещаемости и хорошего поведения. Ожидается, что учителя и родители будут продвигать эти награды в качестве поощрения, особого вклада и стимула к особым усилиям и достижениям учащегося.

**7.2 Стипендии:** У учащихся есть отличный шанс получить стипендию в UWIS. Существует три типа стипендий на основе заслуг:

#### **Начальные классы (1 -5 классы)**

- За 1-е место в своем классе ученик получает 50% скидку на годовую плату за обучение; за 2 место - 40%; за 3 место - 30%.

#### **Младшая средняя школа (6-7-8 классы)**

- За 1-е место в своем классе ученик получает 50% скидку на годовую плату за обучение; за 2 место - 40%; за 3 место - 30%.
- Ученики, получившие оценку «High Honour» за все три семестра, получают скидку 20%.
- Ученики, получившие оценку «Honour» за все три семестра, получают 10% скидку.

#### **IGCSE (9-10 классы)**

- Для учеников 10-х классов минимум 3 A's и 3 B's (на Кембриджском экзамене) студент получает 50% скидку на годовую плату за обучение.

- Ученики, получившие оценку «**High Honour**» за все три семестра, получают скидку 20%.
- Ученики, получившие оценку «**Honour**» за все три семестра, получают 10% скидку.

### **7.3 Правила получения стипендий:**

- Стипендии будут предоставлены на следующий учебный год.
- Ученики, которые уходят из школы в следующем учебном году, не могут получать стипендии.
- Если ученик получает две или более стипендии, будет предоставлена только одна из них.
- Ученики, совершившие дисциплинарные проступки, не могут получать стипендии.
- Ученик может получить только лучшую награду.

## **8. Дисциплинарная политика**

Родители и учителя играют жизненно важную роль в обучении детей хорошим манерам и поведению. Школа и семья будут работать вместе и сотрудничать, чтобы установить общие цели и помочь ученикам вести себя по общепринятым мерам поведения.

Мы надеемся на поддержку родителей и их дальнейшее содействие в этом деле. Хорошее поведение и обучение идут рука об руку. Были установлены простые правила, обеспечивающие детям положительный опыт обучения в безопасной среде. Детям необходимо понять, как важно брать на себя ответственность за свои действия, а также проявлять уважение и порядок.

Ожидается, что все студенты будут соблюдать правила и процедуры, и мы поможем им научиться делать это позитивно и справедливо.

Для решения поведенческих проблем учеников будут реализованы следующие шаги:

- Учитель-предметник попытается решить проблему.
- Классный руководитель попытается решить проблему
- Координатор попытается решить проблему
- Дисциплинарный комитет решит проблему.

**8.1 Правила в классе.** Каждый преподаватель в классе разрабатывает и реализовывает план поведения в классе, который не только поможет учащимся поддерживать надлежащее уважительное поведение, но и создаст атмосферу, в которой может проходить обучение. Система управления имеет отношение к положительному подкреплению принятого поведения. Ожидается, что студенты будут соблюдать все правила класса в соответствии с инструкциями. Вот некоторые из правил класса:

- Держать личные предметы при себе.
- Вставать со своего места только с разрешения.
- Держать класс в чистоте и порядке.
- Слушать внимательно урок.
- В классе не разрешается есть, распивать напитки (кроме воды) и использовать жевательную резинку.
- Не портить школьное имущество.

## **8.2 Правила поведения во время собраний:**

- Будьте вежливы и тихи во время всего собрания.
- Относитесь с уважением к докладчику / спикеру.
- Следуйте правилам роспуска.
- Следуйте всем указаниям учителя /и школьного персонала.

**8.3 Правила поведения в коридоре.** Для безопасности и упорядоченной атмосферы учащиеся должны уважительно вести себя в коридорах школы при смене класса, при выходе и входа в кабинет.

- Ученики должны быть в кабинетах сразу после звонка.
- Бег, крики и игры в коридорах запрещены.
- Ученикам не разрешается посещать друзей во время урока и прерывать занятия.

**8.4 Правила кафетерия.** Учащиеся посещают столовую в соответствии со своим расписанием дня и питаются по очереди в соответствии с «Расписанием питания учащихся», установленной администрацией школы.

- Ученики, которые приносят еду из дома, будут питаться в кафетерии, но им не разрешается предлагать еду другим студентам. При желании они могут дополнить свою еду продуктами из кафетерия.
- Учащиеся должны брать только то количество еды, которое они могут съесть во время еды.
- Учащимся предлагается убрать все подносы и мусор из зоны приема пищи.

- Учащиеся не могут брать с собой еду и кухонные принадлежности из кафетерия в кабинеты.

**8.5 Правила посещения буфета.** Ученики могут покупать в школьном буфете. Буфет работает только во время перемен и обеда. Ученики должны соблюдать очередь в буфет, аккуратно и вежливо и забирать свои покупки. Ученики должны выбрасывать весь мусор в урны, расставленные по всей территории. Ученики должны проходить в свои кабинеты сразу после звонка. Вещи принадлежащие буфету нельзя выносить из зоны.

### **8.6 Правила на игровой площадке:**

- Ученики средней школы не должны использовать основное игровое оборудование.
- Учащиеся, использующие школьное оборудование, обязаны возвращать его в надлежащее место хранения после каждого перерыва.
- ЗАПРЕЩАЕТСЯ толкать, бороться, играть в драки или водные бои.
- Заканчивать все игры когда прозвенит звонок.
- Не есть на игровых / футбольных полях.

**8.7 Правила посещения туалета.** У учеников достаточно времени, чтобы сходить в туалет, так как после каждого занятия соблюдаются 5-10-минутные короткие перерывы, а в течение дня - 50-минутный перерыв на обед. Ученики не могут пользоваться туалетом в часы занятий.

**8.8 Правила использования мультимедиа и интернета.** Персонал школы может получать доступ к файлам пользователей Интернета. Любая форма фотосъемки может рассматриваться как вторжение в личную жизнь; поэтому, прежде чем ученики сделают какие-либо фотографии здания, персонала или студентов, необходимо получить разрешение от администрации. Перед тем, как изображение можно будет использовать

каким-либо образом, необходимо также получить разрешение.

- Политика школы предусматривает отстранение учащихся от занятий, если они были уличены в записи, распространении или загрузке несоответствующих изображений или видео других учащихся, родителей или сотрудников на территории школы или в школьных мероприятиях/поездках.

Пользователи НЕ должны:

- Использовать имя пользователя и / или пароль другого человека.
- Использовать сеть в коммерческих, политических и / или личных неакадемических целях.
- Доступ к системе для поощрения употребления наркотиков, алкоголя или табака.
- Доступ к материалам, которые являются угрожающими, непристойными, деструктивными или откровенно сексуальными, или которые могут быть истолкованы как преследование других людей на основании их расы, национального происхождения, пола, сексуальной ориентации, возраста, инвалидности, религии или политических убеждений.
- Использовать Интернет любым неэтичным или незаконным образом.
- Использовать личные учетные записи электронной почты и любые программы обмена мгновенными сообщениями или социальные сети, такие как Facebook.
- Использовать прокси-сайты для доступа к заблокированным администрацией сайтам.
- Нарушать законы об авторских правах.
- Использовать игры.

- Повреждать компьютер, компьютерные системы или компьютерные сети.
- Посягательство на чужие папки, работу или файлы.
- Изменение настройки компьютера и приспособлений.

Нарушение вышеуказанных правил может повлечь дисциплинарное взыскание. Если пользователь не уверен, как что-то делать на компьютере, должен спросить учителя или системного администратора. Несоблюдение правил компьютерного класса приведет к снижению оценки и другим дисциплинарным последствиям.

### **8.9 Правила в библиотеке:**

- Использование студентами библиотеки контролируется сотрудниками библиотеки.
- Книги, снятые с полок, после использования возвращаются библиотекаряю.
- Запрещается вынимать материалы из библиотеки без разрешения библиотекаря.
- Книги, оборудование и материалы следует использовать с осторожностью.
- В библиотеке всегда должна соблюдаться тишина.
- Еда и напитки в библиотеку запрещены.
- Разрешенные электронные устройства должны использоваться в учебных целях и не должны мешать.
- Наша школа предоставляет всем учащимся онлайн-библиотеку MYON. Каждый ученик приблизительно должен читать 30 минут в день .

## 8.10 Правила поведения в автобусе:

- Все ученики должны быть на назначенной им остановке за 5 минут до запланированного времени прибытия автобуса.
- Учащиеся могут садиться в школьный автобус и выходить из него только на указанной остановке.
- После посадки в автобус ученики должны немедленно сесть и оставаться должным образом сидящими на протяжении всей поездки.
- Студенты должны вести себя в автобусе соответствующим образом и знать правила езды на автобусе.
- Детей дошкольного возраста не выпустят из автобуса без присутствия родителей, опекуна, брата/сестры или соответствующего взрослого на автобусной остановке.
- Для защиты от катания предметов в автобусе или под ним, предметы должны быть помещены в сумку или мешок.
- Ученикам запрещается проносить в автобус любые потенциально опасные химические вещества, животных или хрупкие предметы.
- Очень важно помнить, что за автобус отвечает водитель. Водитель имеет те же полномочия, что и учитель в классе.
- Родители несут ответственность за обеспечение безопасности учащихся от дома до автобуса и от автобусной остановки до дома.

**Примечание. Поездка в школьном автобусе подразумевает, что учащиеся и родители принимают эти правила и согласны их соблюдать.**

## 8.11 Правила и процедуры в чрезвычайных ситуациях:

В течение учебного года проводятся организованные противоаварийные тренировки. Важно, чтобы все учителя и ученики знали, какие выходы использовать при срабатывании сигнализации.

Учителя должны быть ознакомлены со следующими инструкциями и периодически просматривать их со своими учениками. Сигналом тревоги будет: три звонка, пауза, один звонок или альтернативный сигнал, разработанный школой.

- Когда звучит сигнал тревоги, все занятия должны немедленно прекратиться.
- Учащиеся должны выйти построившись в линию.
- Учителя не должны запирать двери на замок, двери должны быть просто закрыты.
- При выходе из здания нельзя разговаривать и отвлекаться.
- Ученики не должны бегать, они должны идти в быстром темпе.
- Выйдя из здания, ученики должны подойти к точке на расстоянии не менее 50 м от здания. Особенно важно, чтобы передний вход и все зоны возле других входов были свободны, чтобы пожарные машины могли при необходимости подъехать к зданию.
- Ученики должны оставаться в линии после того, как здание будет очищено.
- Учителя должны взять списки учеников и сразу же проверить их после выхода из здания.
- Имя отсутствующего ученика следует немедленно сообщить директору школы.

- Учащиеся должны вернуться в класс в линии, когда будет дан сигнал о повторном входе. Этот сигнал - два звонка или альтернатива, разработанная школой.

В школе обозначены выходы, которые будут использоваться в различные классы. Эта информация должна быть вывешена в каждом классе, и учителя должны назначить начальников комнат и использовать эти инструкции в качестве урока в целях ориентации.

### **8.12 Заказывать/приносить еду в школу**

**Запрещается заказывать/приносить любую еду в школу.** Администрация школы запрещает приносить: торты, выпечку, пиццу, гамбургеры, шаурму, соки, газированные напитки и т. д. Мы понимаем важность празднования особых дней, но просим вас соблюдать правила школы и ценим ваше сотрудничество.

Вместо этого вы можете отмечать свои особенные дни вечером или в выходные.

### **8.13 Бюро находок**

Школа не несет ответственности за утерянные вещи.

Потерянные и найденные вещи необходимо доставить на ресепшн. Ученики потерявшие личные принадлежности должны проверить и спросить у ресепшена. Ученики не должны приносить в школу ценные вещи.

### **8.14 Посетители**

Ученикам не разрешается приглашать гостей во время учебы.

Посетители, которые приходят без предупреждения, должны получить разрешение помощника директора перед разговором с учениками .

Посетители допускаются в школу после регистрации в журнале посещений у охраны.

## 8.15 Академическая честность

UWIS пропагандирует и считает, что развитие самодисциплины и приемлемых стандартов академической честности являются фундаментальными аспектами процесса обучения. Отдельные лица и группы должны придерживаться таких ценностей, как академическая честность, справедливость, доверие, уважение и ответственность. Все члены школьного сообщества должны быть привержены академической честности. Нарушение академической честности считается серьезным нарушением, и за акты академической нечестности будут приняты дисциплинарные меры.

## 8.16 Родительские собрания

Родители считаются важными факторами успеха каждого ребенка в UWIS, поэтому мы активно поощряем открытое и честное партнерство дома и школы. В каждом классе в течение семестра проводятся регулярные родительские собрания, а в случае возникновения вопросов и проблем могут быть организованы индивидуальные беседы с классными руководителями и учителями-предметниками. В нашей школе всегда рады родителям, и мы рады вашей конструктивной критике.

## 9. Правила использования английского языка

Наша школа гордится тем, что для общения используется английский язык. Учащиеся должны постоянно использовать английский язык на территории школы. **Ученики должны стремиться общаться с учителями и сверстниками только на английском языке. Несоблюдение правил использования английского языка является нарушением первой степени.**

## **10. Политика мероприятий вне школы**

Мероприятия вне школы являются частью обучения. Важно, чтобы мероприятия проводились таким образом, чтобы были предприняты все практически возможные меры для обеспечения безопасности и здоровья всех участников. Это означает, что учителя и ученики, участвующие в мероприятиях за пределами школы, несут ответственность за свое благополучие и благополучие других.

Мероприятия вне школы включают любые внешние и международные визиты и конкурсы, конференции, образовательные поездки, экскурсии, исследования или консультационные деятельности, и, в частности, любую практическую работу, выполняемую школьным персоналом и/или студентами в местах, которые не в школьном контроле, а там, где школа несет ответственность за безопасность своих сотрудников, учащихся и других лиц, подвергающихся их деятельности.

### **10.1 Ответственность учеников во время мероприятий вне школы**

Учащиеся должны:

- Принести формы разрешений подписанные родителями, учителям, которые ответственные за мероприятие вне школы.
- Сообщить ответственному учителю или ассистенту о любых медицинских проблемах, которые могут повлиять на их способность в полной мере участвовать в мероприятии до начала мероприятия.
- Убедится, что есть все необходимое до начала мероприятия.
- Выполнять все инструкции организатора / руководителя мероприятия до и в течение всего мероприятия.

## 11. Запрещенные предметы

- Косметика / средства для макияжа
- Скейтборды, роликовые коньки и потенциально опасные предметы.
- Игральные карты
- Ювелирные украшения

Все вышеперечисленные предметы будут изъяты и хранятся до тех пор, пока родитель не заберет их лично, или до конца семестра. Персонал школы и администрация не несут ответственности за утерю или повреждение таких предметов.

**Примечание: в крайних случаях, школа имеет право обыскивать карманы, шкафчики и сумки учащихся на наличии запрещенных предметов.**

# **Раздел Б**

## **Неприемлемое поведение учеников и дисциплинарные меры**

### **1. Драки**

Дракой считается любой случай физического контакта в гневе, независимо от того, используются ли кулаки или оружие. Все учащиеся, пойманные на организации драки или участии в драках, будут привлечены к ответственности за инцидент.

При угрозе физической расправы со стороны одного ученика, правильная и ожидаемая реакция со стороны учеников - это идти непосредственно к ближайшему сотруднику школы. Драться или наносить ответный удар - неприемлемый вариант защиты. Если ученик ответит насилием на провокацию, оба ученика будут привлечены к ответственности и пострадают от последствий.

### **2. Грубое поведение**

Любые виды неуместного физического контакта, бросания предметов, погони друг за другом в коридоре и т. д., будут иметь серьезные последствия.

### **3. Пропуск занятий**

Учащиеся, которые пропускают занятия или покидают занятия без разрешения учителя, подлежат дисциплинарным взысканиям. Опоздание на занятие на 10 минут и более также считается пропуском занятия.

### **4. Нарушение порядка в классе**

Учитель предупреждает отвлекающих учеников. Это предупреждение может включать устное или письменное предупреждение, личную встречу,

лишение награды и т. д. Если учащийся не исправляет свое поведение, учитель может вычесть дисциплинарные баллы в соответствии с серьезностью нарушения.

## **5. Неуважительное отношение к учителям**

Несоблюдение указаний учителей, директора школы или другого руководящего персонала в первый раз является нарушением. Неуважение к сотрудникам может проявляться в спорах, дерзости, в отданных приказах или демонстрации ненадлежащего отношения, включая несоответствующий язык тела.

Последствия совершения любого из вышеперечисленных нарушений (в зависимости от случая) потребуют вычета баллов или будут переданы на рассмотрение в дисциплинарный комитет.

## **6. Буллинг**

Буллинг может быть словесным, социальным, кибернетическим или физическим. Например, любые формы неправильного физического контакта; и любые слова или действия, которые создают враждебную, запугивающую или оскорбительную среду обучения. Каждый ученик заслуживает равных возможностей получения образования, не сталкиваясь с негативным давлением сверстников. Буллинг состоит из любого из следующих элементов: «толкание, удары, плевание, обзывание, придирание и высмеивание, смех и физическое исключение кого-либо, любая дискриминация или нападение (политическая, религиозная, этническая и т. д.). ». Буллинг причиняет боль и стресс жертвам и никогда не могут быть оправданы или простительны как «это же дети», «просто дразнят», «шутят», «играют» или любое другое объяснение.

Киберзапугивание - это буллинг, совершаемое с использованием электронных технологий. Электронные технологии включают устройства и

оборудование, такие как сотовые телефоны, компьютеры и планшеты, а также средства связи, включая сайты социальных сетей, текстовые сообщения, чаты и веб-сайты.

Примеры киберзапугивания включают в себя грубые текстовые сообщения или электронные письма, слухи, отправленные по электронной почте или размещенные на сайтах социальных сетей, а также позорные изображения, видео, веб-сайты или поддельные профили.

Последствия совершения любого из вышеперечисленных нарушений (в зависимости от случая) потребуют вычета баллов или будут переданы на рассмотрение в дисциплинарный комитет.

## **7. Списывание**

Списывание на экзаменах, плагиат и любые другие виды обмана для получения баллов без усилий являются недопустимым поведением. Учащиеся должны знать и соблюдать стандарты и процедуры, установленные администрацией. Списывание и / или плагиат приведет к серьезным последствиям, и учитель выставит неудовлетворительную оценку (0) за задание и направит на рассмотрение в дисциплинарный комитет.

## **8. Нанесение вреда школьной собственности**

Учащиеся должны бережно относиться к школьному имуществу. Если предмет поврежден из-за небрежности, неправильного использования или вандализма, родитель виновного ученика несет материальную ответственность. Учащиеся могут быть привлечены к ответственности за свои действия и вынесенные последствия. В зависимости от случая будет применяться удержание баллов или рассмотрение дисциплинарного комитета.

Закрытие обзора камер видеонаблюдения также является нарушением этого пункта.

Если учащийся не оплатит стоимость поврежденного предмета в установленный срок, последуют другие штрафы и последствия, пока стоимость не будет оплачена.

## **9. Подделка документов**

Любая попытка ученика подписать/подделать имя учителя, администратора, родителя/опекуна или ученика на любом школьном документе будет считаться подделкой и будет передана в дисциплинарный комитет.

## **10. Нарушение правил в школьных автобусах**

Нарушением правил в школьных автобусах включает неуважение к водителю, невыполнение указаний, частое покидание мест, удары по другим ученикам, громкие разговоры и т. д. Неправильное поведение ученика в автобусе будет передано в дисциплинарный комитет и может привести к приостановке движения школьного автобуса на некоторое время. Если ситуация будет продолжаться, ученику(це) не разрешат пользоваться автобусом до конца учебного года.

## **11. Близкий контакт**

Это означает не соответствующее выражение близости, которое неподобающе к общественным местам, такие как объятия, физический контакт и т. д. Дисциплинарный комитет решит последствия любого из вышеперечисленных действий.

## **12. Приношение запрещенных / порнографических и т.д. материалов в школу**

Любые материалы такого рода не разрешены в школе или школьных мероприятиях. Учащиеся, у которых обнаружат такие материалы, будут переданы в дисциплинарный комитет.

## **13. Курение или употребление других табачных изделий в школе**

Сюда входят сигареты, сигары, травы и бездымный табак. Если ученик курит на территории школы, в том числе в автобусах, или на парковке, решение о последствиях принимает дисциплинарный комитет. Хранение табачных изделий в сумке или шкафчиках имеет такие же последствия.

## **14. Азартные игры и/или игральные карты**

Азартные игры включают, игру в карты, игру в кости и спортивные ставки. Этот вид инцидента будет передан на рассмотрение в дисциплинарный комитет.

## **15. Физическое оскорбление**

Нежелательное физическое оскорбление, ущемление, контакт и умышленное препятствие или нападение считаются физическим домогательством. Дисциплинарный комитет будет заниматься последствиями физического оскорбления.

## **16. Воровство**

В случае попытки кражи на территории школы или во время школьных мероприятий, учащийся и его / ее родители / опекуны будут нести ответственность. В зависимости от случая, с ученика могут вычесть баллы или может быть передан в дисциплинарный комитет.

## **17. Студенческий протест**

Студенты имеют право делиться своими личными - неполитическими - мнениями и проблемами с преподавателями или администрацией в письменной или устной форме, либо через студенческий совет или через своих родителей. Студенческие протесты запрещены и незаконны. Если планируется протест, будут созваны все участники и будут наказаны, а письменное письмо будет помещено в личное дело ученика.

## **18. Политическая дискуссия**

Любая политическая дискуссия, происходящая в школьное время, приведет к серьезным последствиям, которые будут решены дисциплинарным комитетом.

## **19. Приношение в школу оружия**

Оружие включает в себя, предметы, такие как пистолеты, дробовики, ножи, дымовые шашки, фейерверки или булавы, а также дубинки, слезоточивый газ или другие химические вещества. Также сюда может входить любая игрушка, представленная как настоящее оружие и любые предметы, преобразованные из их первоначального использования в предмет, используемый для угрозы или нанесения вреда другому человеку. Администрация оставляет за собой право принимать все окончательные решения относительно определения того, что данный предмет является оружием. Принесение любого оружия в школу будет передано в дисциплинарный комитет. Сотрудники школы могут обыскивать шкафчики, карманы, сумки, пальто и / или любые другие контейнеры.

# Раздел С

## Дисциплинарная оценочная система

Целью системы баллов по дисциплине является:

- Улучшение образовательной среды для учащихся, учителей, родителей и сотрудников.
- Информирование учащихся и родителей о правилах и политике.
- Систематически фиксируйте нарушения дисциплины.
- По возможности заранее определить меры по устранению нарушений.

Родители и ученики должны быть осведомлены о школьной политике и процедурах, касающихся допустимого и неприемлемого поведения в нашей школе. Прогрессивная дисциплина основана на убеждении, что человек не имеет права нарушать права других. Кроме того, все люди, имеющие отношение к школе, несут ответственность за создание благоприятной среды в здании на территории школы или на любом школьном мероприятии.

### 1. Степени нарушения и их последствия

По серьезности ситуации от 1 до 4 степени правонарушения; некоторые из следующих последствий, с которыми возможно столкнуться:

#### I. Первая степень

- а. Предупреждение / Наставление ученику
- б. Телефонный звонок родителям; альтернативное письменное задание
- в. В школьном заключении; заявление о нарушении
- г. Вычитание баллов

#### II. Вторая степень

- а. Телефонный звонок родителям
- б. Направление к классному руководителю / наставление ученику

- в. В школьном заключении; заявление о нарушении
- г. Позвать родителей в школу
- д. Классный консультант направил задержание / направление в офис с заполненной формой сообщения о правонарушении
- е. Оставление после уроков в субботу
- ж. Отстранение от школы (от 1 до 3 дней)

### **III. Третья степень**

- а. Направление к завучу школы
- б. Вызов родителей в школу (обязательно)
- в. Отстранение от посещения школы Дисциплинарным комитетом (от 4 до 10 дней)
- г. Гражданское цитирование / арест (правоохранительные органы)

### **IV. Четвертая степень**

- а. Вызов родителей на встречу (обязательно)
- б. Отстранение от школы до 15 учебных дней
- в. Предупреждение об отчислении
- г. Направление в другую школу
- д. Гражданское цитирование / арест (правоохранительные органы)

## **2. Дисциплинарные меры**

**Ученики начинают с 100 баллов по дисциплинам в начале каждого учебного года.**

Учащиеся, нарушившие школьный кодекс поведения, могут быть подвергнуты следующим наказаниям.

- Ученики, дисциплинарные баллы которых снизились до 85, получат официальное предупреждение, требующее встречи.
- Учащиеся, дисциплинарные баллы которых уменьшены до 75, будут

лишены возможности заниматься в школе и получают дальнейшее официальное предупреждение, для чего потребуются встреча координатора и родителя.

- Учащимся, чьи дисциплинарные баллы снизились до 70, не будут выданы какие-либо сертификаты, выданные школой, или рекомендательные письма по некоторым предметам, таким как математика, английский язык и любые другие естественные науки.

- Учащиеся, дисциплинарные баллы которых уменьшены до 60, получают официальное предупреждение, которое требует встречи с дисциплинарным комитетом школы для подписания письма о дисциплинарном испытании.

- Школьная администрация и дисциплинарный комитет может назначить отстранение от занятий, когда сочтет это необходимым.

- Школьная администрация оставляет за собой право изменить систему дисциплинарных оценок и последствий, если сочтет это необходимым. В связи с этим администрация школы не обязана заранее информировать заинтересованных лиц.

- Учащиеся, дисциплинарные баллы которых уменьшены до 50, будут направлены в Комитет по школьной дисциплине, где может быть принято решение об исключении.

- Последствия будут оцениваться и назначаться дисциплинарным комитетом.

- Исключение из школы будет рекомендовано Директором школы и Дисциплинарным комитетом. Арест / гражданское обвинение будут рекомендованы директором и правоохранительными органами.

Ниже приведены последствия на основе уровня нарушения (ОУН) для дисциплинарных ситуаций.

**2.1 Удержание.** Ученик должен явиться в определенное место в школе в течение определенного времени в учебный день (обычно либо на перемене, либо после школы) и оставаться там в течении определенного периода времени, но также может потребовать, чтобы ученик явился в эту часть школы в определенное время в нешкольный день, например «Субботнее задержание»

**2.2. Отстранение.** Перед отстранением родители учеников должны быть вызваны в школу, чтобы обсудить и проинформировать их о причинах и возможных последствиях совершенного правонарушения. Администрация школы должна немедленно уведомить родителей в письменной форме о том, что ученик отстранен от занятий в школе. Уведомление о телефонном звонке также предоставляется, если школа была предоставлена с контактным телефоном родителя (ей). Дни отстранения от посещения школы считаются пропусками без уважительной причины, и учащиеся не получают баллов за выполненную работу. Родители не могут выбрать день отстранения. Дисциплинарный комитет определяет дату (даты) и продолжительность отстранения.

**2.3 Письмо об испытательном сроке.** Письмо об испытательном сроке будет отправлено родителям учащихся, у которых есть серьезные проблемы с поведением или которые не могут исправить свое поведение после нескольких последствий. Письмо представляет собой соглашение между школой и родителями о поведении ученика. Если в течение испытательного срока поведение ученика не улучшится, родители должны забрать своего ребенка со школы. Согласно договору, ученик может быть подвергнут возможному немедленному отчислению из школы в случае серьезного правонарушения. Администраторы принимают решение о выдаче испытательного письма студенту в любое время, когда это необходимо.

**2.4 Исключение из школы.** Решение об отчислении любого ученика будет принято в письменной форме и будет включать причины исключения

школьным дисциплинарным комитетом.

**2.5 Положительные последствия.** Школьный персонал обязуется поощрять и поддерживать достижение академических навыков, а также социальных навыков, таких как взаимное уважение, дружба, альтернативы агрессии и т. д. Чтобы вдохновлять и поощрять учащихся развивать свой потенциал во всех сферах деятельности. В этих областях будут использоваться следующие стимулы для позитивного поведения.

- Индивидуальные награды / признание
- Баллы за хорошее поведение
- Классные награды / признание
- Сертификаты
- Специальные мероприятия (вечеринки, экскурсии, вечера кино, пикники и т. д.)
- Публикации

**Примечание: Любой студент может восстановить 3 балла, если в течение 30-дневного периода не производятся вычеты.**

### 3. Виды и степени нарушений

<b>НАРУШЕНИЕ 1 СТЕПЕНИ (ВЫЧИТАЕТСЯ 1 БАЛЛ)</b>
Отсутствие необходимых учебных материалов, книги, тетради, ручки и т. д.
Есть, пить или жевать жевательную резинку во время уроков
Мусорить в классе
Опаздывать на уроки
Порча школьной собственности
Спор с учителем
Ругаться с учителями
Игнорирование указаний учителя
Использование любого устройства (планшета, мобильного телефона и т. д.) без разрешения.
Вставать с места без разрешения
Ходьба по классу
Общение друг с другом во время уроков
Причинять неудобства пассажирам
Сон во время урока
Разжигание споров между учениками
Чрезмерно шумное или непослушное поведение
Задерживаясь в другом классе во время перерыва.
Нарушение дресс-кода
Нарушение правил использования мобильных телефонов
Плохое поведение в классе
Несоблюдение правил общения на английском языке.

<b>НАРУШЕНИЕ СТЕПЕНИ 2 (ВЫЧИТАЕТСЯ 2 БАЛЛА)</b>
Необоснованное повторение нарушение 1ой степени
Неуважение или наглость по отношению к учителям и персоналу
Ругаться, лгать или использовать непристойные жесты
Использование грубых слов с другими учениками и учителями
Ввязаться в словесную драку с одноклассниками
Заимствование чужого имущества без согласия собственника
Пропуск занятия
Словесное или невербальное оскорбление
Нарушение правил использования мобильных телефонов.

<b>НАРУШЕНИЕ СТЕПЕНИ 3 (ВЫЧИТАЕТСЯ 5 БАЛЛОВ)</b>
Необоснованное повторение нарушения 2ой степени
Неуважение или наглость по отношению к учителям, администраторам и другим сотрудникам любыми способами
Отказ подчиняться школьной администрации - неповиновение
Подделка
Запугивание словесной или физической угрозой причинения вреда человеку или его имуществу (запугивание)
Драка, нападение или попытка нападения
Вторжение в личную жизнь
Обман, попытка обмануть
Любые действия, наносящие ущерб репутации школы.
Прерывание уведомления администрации школы
Совершение провокационных оскорблений в устной или письменной форме против сотрудников школы
Заявление любых оскорбительных названий, прозвищ или прилагательных в адрес любого учителя, ученика, административного персонала или вспомогательного персонала в устной или письменной форме.
Без разрешения покинуть территорию школы

Любые физические домогательства
Нарушение прав учителя выполнять свои задачи в ущерб школе, персоналу, учителю или сверстникам
Приносить запрещенные публикации или нежелательные предметы (компакт-диски, игральные карты и т. д.)
Неявка на задержание без предварительного письменного объяснения причин или примечания
Принесение любых вредных для здоровья продуктов (табак, алкоголь, энергетические напитки и т. д.)
Издевательства и киберзапугивание

<b>НАРУШЕНИЕ СТЕПЕНИ 4 (ВЫЧИТАЕТСЯ 10 БАЛЛОВ)</b>
Необоснованное повторение нарушения 3ей степени
Вандализм
Физическое нападение в любой форме
Умышленное повреждение / повреждение имущества школы, сотрудников и сверстников
Воровство, грабеж
Владение, распределение, использование, или показ порнографических материалов
Участие в употреблении наркотиков и алкоголя или попустительство им
Участие в любой форме незаконной забастовки / митинга / кампании на территории школы

Процедура удержания баллов следующая: учитель-предметник, классные руководители или супервайзеры записывают ситуацию в EduPage в качестве уведомления, а координаторы собирают данные и одобряют вычет баллов. Дисциплинарные баллы будут использоваться в качестве итоговой оценки уроков этики.

#### **4. Дисциплинарный комитет**

В школе создан дисциплинарный комитет, состоящий из школьной администрации и классных руководителей.

Дисциплинарный комитет отвечает за обсуждение и принятие решений по всем вопросам, связанным с дисциплиной в школе.

# Раздел Г

## Оценка, выставление оценок и академические отчеты

### 1. Система внутренней оценки

#### Начальная и неполная средняя школа

Оценочная система	Процент
Задания	10%
Активное участие	20%
Непрерывная оценка	30%
Экзамены в конце семестра	40%

#### Средняя школа

Оценочная система	Процент
Задания	10%
Тесты	30%
Итоговый экзамен	60%

## 2. Оценочная шкала

### Шкала соответствия оценок в UWIS

Проценты	Оценка
90% - 100%	A*
80% - 89%	A
70% - 79%	B
60% - 69%	C
50% - 59%	D
40% - 49%	E
30% - 39%	F
20% - 29%	G
0% - 19%	Неудовлетворительно

## 3. Табель успеваемости

Табель успеваемости представляет собой подробные отчеты об успеваемости учащегося в течение семестра, и включают в себя итоговые оценки за семестр по каждому предмету, заметки об их поведении, посещаемости и комментарии классного руководителя. Табель успеваемости выдаются родителям в конце каждого семестра.

## 4. Система обучения EduPage

Настоятельно рекомендуется, чтобы родители и ученики периодически проверяли свои успехи с помощью онлайн системы EduPage: оценки, посещаемость, домашние задания, информация о тестах и экзаменах, материалы, пройденные в классе, больничные справки, опоздания, расписание и замены учителей. Edupage доступен онлайн (на мобильном телефоне, ПК и т. д.) через несколько минут после регистрации. Студенты не освобождаются от выполнения любых заданий, если они не находятся в Edupage.

## 5. Ответственность родителей

- Ежедневно проверяйте тетради ребенка и домашнее задание.
- Проверяйте сумки ребенка по утрам.
- Проверяйте школьную форму перед тем, как ребенок выйдет из дома утром.
- Участвуйте в родительских собраниях и индивидуальных встречах родителей с учителями.
- Поддерживайте связи с классным руководителем.
- Сообщайте классному руководителю о позднем приходе ребенка в школу после первого урока.
- В первую очередь обращайтесь классному руководителю за первичной консультацией в случае возникновения каких-либо проблем.
- Назначать заранее встречу с классным руководителем, когда требуется встреча родителей с учителем-предметником.

- Организовать встречу с учителями в свободное время учителей или после уроков.
- Мы просим родителей не отвлекать учителей во время уроков.

## **6. Советы родителям по воспитанию личности ребенка**

Воспитание личности ребенка требует усилий как дома, так и в школе, а также общественных ресурсов, таких как общественные организации. В эпоху, когда на молодежь все больше влияют средства массовой информации и их сверстники, критически важно, чтобы родители играли особенно важную роль в нравственном развитии детей.

Рекомендации:

- Будьте искренними.
- Показывайте хороший пример дома. Родители, которые соблюдают налоговые декларации и справедливо относятся к соседям, будут иметь авторитет перед ребенком, при обсуждении со своими детьми различные вопросы ответственности и справедливости.
- Четко заявляйте детям о своих ценностях и убеждениях.
- Ребенок должен знать, что вы думаете по различным важным вопросам. Убедитесь, что они понимают причины, лежащие в основе ваших убеждений.
- Проявляйте уважение к своему супругу, детям и другим членам семьи.
- Учите своих детей относиться к другим вежливо и уважительно, проявлять чуткость и сочувствие.

- Моделируйте и учите своих детей хорошим манерам и настаивайте на том, чтобы все члены семьи использовали хорошие манеры. (пожалуйста, спасибо и т. д.)
- Продемонстрируйте и поощряйте правильные способы разрешения конфликтов как внутри, так и за пределами вашего дома.
- Как можно чаще обедайте вместе всей семьёй (без телевизора).
- Даже если вы заказываете еду на дом, постарайтесь провести ужин в кругу семьи.
- Планируйте как можно больше семейных мероприятий.
- Обязательно привлекайте к планированию своих детей. Дайте им понять, что вы цените их рекомендации. Веселиться вместе!
- Не разрешайте детям использовать наркотики или алкоголь.
- Смоделируйте соответствующее поведение в отношении алкоголя и наркотиков.
- Делайте проекты такие, как волонтерская работа в приюте или столовой, стрижка лужайки для пожилого соседа, угощение блюдом нового соседа или совместная работа по решению экологических проблем.
- Читайте детям и храните дома хорошую литературу. Большая часть литературы содержит богатый материал для развития личности.
- Ограничьте расходы своих детей.
- Помогите им научиться ценить нематериальные награды. Предоставьте им возможность работать и зарабатывать на то, что они хотят.
- Обсуждайте национальные праздники и их историю.

## **Заключительное примечание**

Наша школа - это сообщество, и мы понимаем, что каждый человек важен и может внести ценный вклад в повышение качества жизни.

Мы постоянно подчеркиваем важность честности, доверия, справедливости, самодисциплины, взаимного уважения и самоуважения.

Мы стараемся поощрять и хвалить каждого ученика за хорошее поведение и успеваемость.





